

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI  
“PARTHENOPE”

SCHEDA SUA  
SCIENZE MOTORIE  
PER LA PREVENZIONE ED IL BENESSERE





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere( <i>IdSua:1532080</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Movement Sciences for prevention and wellness
<b>Classe</b>	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/home-scienze-motorie">http://www.uniparthenope.it/index.php/home-scienze-motorie</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi">http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SORRENTINO Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUONO	Pasqualina	M-EDF/01	PO	1	Caratterizzante
2.	SORICELLI	Andrea	MED/36	PO	1	Affine
3.	SALVATORE	Giuliana	M-EDF/01	PO	1	Caratterizzante
4.	ARCONE	Rosaria	BIO/10	PA	1	Caratterizzante
5.	SORRENTINO	Giuseppe	MED/26	PO	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Mugione Antonio
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Marialuisa Iavarone Mariagrazia Villani
<b>Tutor</b>	Pasqualina BUONO

## Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze Motorie per la Prevenzione ed il Benessere è finalizzato alla formazione interdisciplinare di esperti nelle diverse tipologie di attività fisica che, attraverso una partecipazione organizzata, hanno come obiettivo il raggiungimento , il mantenimento ed il ripristino del benessere psico-fisico , l'espressione ed il miglioramento degli stili di vita, lo sviluppo delle relazioni sociali e l'ottenimento delle prestazioni sportive gratificanti o competitive.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

26/02/2015

Nel corso della riunione presso la sala consiliare dell'Università Partenope per la consultazione delle parti sociali, il prof. Giuseppe VITO illustra l'Offerta Formativa del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere per l'a.a. 2015/2016, a numero programmato, la quale è articolata su un corso di laurea triennale e due corsi di laurea magistrale: Laurea triennale in Scienze Motorie classe L22; Laurea Magistrale in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere classe LM 67; Laurea Magistrale in Scienze e management dello sport e delle attività motorie interclasse LM47 & LM68. Prende la parola il prof. Sorrentino, presidente del corso di studio in Scienze motorie per la prevenzione e il benessere il quale oltre ad esporre i vantaggi dello studio in merito alla prevenzione evidenzia la formazione professionale che si vuole offrire al laureato in questo percorso, egli infatti sarà un esperto in: attività di prevenzione, mantenimento e riabilitazione della capacità motoria conseguente a eventi patologici a varia eziologia congenita o acquisita, nonché in interventi di sostegno e di recupero dell'efficienza sportiva; attività fisica e motoria, psico-motoria e di sport amatoriale e scolastico, con finalità di promozione dello sviluppo della salute per bambini, giovani, adulti ed anziani; attività ludico-motorie, espressive e sportive, in contesti di disagio personale e sociale.

Il laureato potrà assumere posizioni di responsabilità nel settore pubblico e privato; in strutture sanitarie e socio-pedagogiche per attività di recupero, assistenza, rieducazione sociale e civile; in impianti sportivi, palestre, strutture alberghiere e turistiche; in strutture sanitarie, palestre, impianti sportivi.

Tale corso di Laurea Magistrale è finalizzato alla formazione interdisciplinare di esperti nelle diverse tipologie di attività fisica che, attraverso una partecipazione organizzata, hanno come obiettivo il raggiungimento, il mantenimento e il ripristino del benessere psico-fisico, l'espressione ed il miglioramento degli stili di vita, lo sviluppo delle relazioni sociali e l'ottenimento delle prestazioni sportive gratificanti o competitive. Il dott. RONCELLI del CONI apprezza i corsi di studio del Dipartimento di Scienze Motorie, i cui laureati possono trovare soddisfacenti sbocchi occupazionali nelle società sportive.

A conclusione dei lavori, le parti consultate esprimono tutte il proprio soddisfacimento e apprezzamento per la complessiva gamma dell'offerta formativa dell'Università Parthenope che è ormai consolidata - sia per la struttura dei corsi che la qualità degli insegnamenti impartiti ed esprimono, altresì, condivisione delle proposte di miglioramento e superamento delle criticità illustrate dai Direttori. Valutano le figure professionali formate dall'Università Parthenope in linea con le esigenze del mercato del lavoro e auspicano, inoltre, che l'offerta didattica interagisca sempre più con il mondo produttivo al fine di migliorare la formazione e l'occupazione della popolazione studentesca.

Risulta pertanto unanime il giudizio positivo e la totale condivisione in merito a quanto illustrato dai Direttori, condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali attesi per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale, e proponendo, in prospettiva, utili spunti e indicazioni rispetto all'organizzazione del corso di studi. Tutti gli intervenuti, infatti, suggeriscono e si rendono disponibili a collaborazioni per rafforzare la specializzazione degli studenti della Parthenope mediante incontri formativi, seminari su temi specifici e stage in itinere.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni)**

In data 25 01 2016 sono state consultate le parti sociali .In tale adunanza il Direttore del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, prof. Giuseppe VITO conferma che l'Offerta Formativa del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere anche per l'a.a. 2016/2017 si articolerà su un corso di Laurea di I livello (L-22) e due corsi di Laurea Magistrale LM/67 -LM 47/68.

In particolare in tale consesso il professore Fucile docente del modulo tecnico di pallacanestro rappresenta l'esigenza di stipulare convenzioni tra le varie federazioni sportive oltre quelle già in essere per far acquisire al laureato in Scienze Motorie sempre maggiori competenze in ambito motorio e sportivo con particolare connessione con le attività tecnico pratiche dei corsi in essere

Il direttore riprende l'argomento citando le attività di tirocinio, organizzate in stretta collaborazione con il CUS Napoli ,alcune federazioni e con selezionate società sportive cheintegrano gli insegnamenti dei corsi nell'ambito disciplinare motorio e sportivo e sono finalizzate allo sviluppo di specifiche competenze pratiche ed operative in tale ambito.

Gli ordinamenti didattici del dipartimento hanno pertanto riscosso all'unanimità parere favorevole anche in virtù del continuo apprezzamento da parte della domanda studentesca che nel corso degli ultimi anni in controtendenza con gli altri corsi di laurea, sia regionali che nazionali, non ha subito un calo di partecipazioni e di iscrizioni ma al contrario quest'ultima viene limitata dalla selezione a numero programmato legato proprio alle esigenze relative alle attività tecnico pratiche innanzi citate

### Profilo Generico

#### funzione in un contesto di lavoro:

#### competenze associate alla funzione:

#### sbocchi occupazionali:

#### descrizione generica:

I laureati del corso di laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere potranno assumere posizioni di responsabilità nel settore pubblico e privato; in strutture sanitarie e socio-pedagogiche in cui sono effettuate attività motorie e sportive rivolte a soggetti che necessitano di attività di recupero, di assistenza, di rieducazione sociale e civile; in impianti sportivi, palestre, strutture alberghiere e turistiche in cui sono effettuate lezioni o corsi, individuali e collettivi, di attività motorie, di promozione dello sviluppo della salute, turistico-ricreative, educative e psico-motorie rivolte a qualunque tipo di persona; in strutture sanitarie, palestre, impianti sportivi e abitazioni private in cui sono svolte attività motorie o di recupero dell'efficienza psico-fisica, motoria e sportiva. Potranno inoltre indirizzarsi all'attività di ricerca accademica accedendo ad un corso di dottorato di ricerca.

#### funzione in un contesto di lavoro:

Il percorso formativo della Laurea Magistrale si propone di fornire agli studenti conoscenze e competenze adatte alla proposizione e realizzazione di innovazione metodologica nell'ambito delle attività motorie e sportive rivolte alle diverse età della vita e agli affetti da patologie fisiche e psichiche congenite o acquisite, a decorso cronico ed impatto sulla capacità di partecipazione sociale.

#### competenze associate alla funzione:

I laureati del corso di laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere potranno assumere posizioni di

responsabilità nel settore pubblico e privato; in strutture sanitarie e socio-pedagogiche in cui sono effettuate attività motorie e sportive rivolte a soggetti che necessitano di attività di recupero, di assistenza, di rieducazione sociale e civile; in impianti sportivi, palestre, strutture alberghiere e turistiche in cui sono effettuate lezioni o corsi, individuali e collettivi, di attività motorie, di promozione dello sviluppo della salute, turistico-ricreative, educative e psico-motorie rivolte a qualunque tipo di persona; in strutture sanitarie, palestre, impianti sportivi e abitazioni private in cui sono svolte attività motorie o di recupero dell'efficienza psico-fisica, motoria e sportiva. Potranno inoltre indirizzarsi all'attività di ricerca accademica accedendo ad un corso di dottorato di ricerca.

**sbocchi occupazionali:**

Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili  
Ispettori scolastici e professioni assimilate

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
2. Ispettori scolastici e professioni assimilate - (2.6.5.2.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

08/04/2015

L'accesso al corso di laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere è consentito a coloro che abbiano conseguito il titolo di dottore in "Scienze delle attività motorie e sportive" (classe L-22 ex cl. 33) o titolo equiparato e che comunque abbiano raggiunto almeno 180 cfu subordinatamente al superamento di un esame scritto di ammissione tendente ad accertare le sue conoscenze pregresse relative alla lingua inglese, alla comprensione e gestione di attività motorie e sportive; agli strumenti per la gestione delle attività motorie e sportive, individuali e/o di gruppo; ai principi pedagogici, psicologici, sociologici, giuridici ed economici necessari per comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere fornisce un percorso di studi finalizzato alla formazione interdisciplinare di esperti delle diverse tipologie di attività fisica che, attraverso una partecipazione organizzata,

hanno come obiettivi il raggiungimento, il mantenimento o il ripristino del benessere psico-fisico, l'espressione e il miglioramento degli stili di vita, lo sviluppo delle relazioni sociali e l'ottenimento di prestazioni gratificanti o competitive.

In particolare, la figura in uscita avrà le seguenti caratteristiche:

- esperto in attività di prevenzione, mantenimento e riabilitazione della capacità motoria conseguente ad eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita, nonché in interventi di sostegno e di recupero dell'efficienza sportiva.

- esperto in attività fisica e motoria, psico-motoria e di sport amatoriale e scolastico, con finalità di promozione dello sviluppo della salute per bambini, giovani, adulti e anziani;

- esperto in attività ludico-motorie, espressive e sportive, in contesti di disagio personale e sociale;

Il conseguimento della specifica professionalità tecnica è determinato dal periodo di tirocinio previsto nell'area specifica.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
<b>Area Generica</b>		
<b>Conoscenza e comprensione</b>		
I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere saranno in grado di analizzare e progettare, applicare e sperimentare metodologie per l'attuazione di processi formativi attraverso attività motorie in cui sia chiaramente individuabile, a livello scientifico e metodologico, il ruolo preventivo delle attività motorie.		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		
I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere saranno in grado di: applicare protocolli interdisciplinari nella progettazione, conduzione e valutazione di percorsi formativi finalizzati all'adozione di stili di vita attivi ed alla promozione della salute nelle comunità; Progettare, coordinare e controllare, sulla base delle necessarie valutazioni funzionali, preliminari e in itinere, programmi di attività motorie e sportive adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente controllate; Progettare, coordinare e svolgere funzioni di direzione tecnica delle attività di preparazione fisica nei vari sport ed ai vari livelli, presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva, istituzioni e centri specializzati.		
<b>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:</b>		

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio	
-------------	-----------------------	--

Abilità comunicative Capacità di apprendimento	
<b>Autonomia di giudizio</b>	I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere disporranno di un'autonoma capacità di giudizio nell'interpretare i bisogni psicofisici dei soggetti di età e contesti socioculturali differenti ai fini della prescrizione dell'esercizio fisico per le diverse fasce di età e per le popolazioni speciali. La capacità di giudizio sarà acquisita in diversi momenti e luoghi della formazione quali laboratori didattici e scientifici, tirocini di formazione e orientamento
<b>Abilità comunicative</b>	I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere saranno in grado di differenziare ed adattare la comunicazione didattica in funzione di fasce culturali, di età e bisogni motori e formativi differenti; utilizzare supporti tecnici e tecnologici per l'analisi delle interazioni insegnante-allievo; divulgare opportunamente i risultati dei protocolli di ricerca scientifica applicata finalizzati alla promozione di stili di vita attivi. Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi: tali abilità, che presuppongono il raggiungimento dei precedenti risultati di apprendimento, saranno sviluppate nell'ambito delle unità didattiche attraverso attività curriculari ed esercitative nonché durante gli esami attraverso simulazioni su problemi specifici. La discussione della Tesi di Laurea costituirà la verifica finale delle abilità scientifico-culturali e comunicative
<b>Capacità di apprendimento</b>	I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere avranno sviluppato capacità di apprendimento tali da metterli in condizione di ampliare i contenuti delle discipline studiate ed effettuare i necessari collegamenti interdisciplinari; da individuare i riferimenti bibliografici e le banche-dati necessari per l'aggiornamento continuo e proseguire la formazione individuale con elevato grado di autonomia. Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi: per raggiungere tali obiettivi lo studente sarà stimolato a eseguire revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo. Tali capacità saranno verificate con la stesura e la discussione dell'elaborato finale.

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
-------------	------------------------------------

Alla prova finale sono riservati 12 CFU. La prova prevede la preparazione e la discussione di una tesi di laurea, a carattere teorico o applicativo, sugli argomenti caratterizzanti il corso di laurea magistrale e/o sull'esperienza eventualmente maturata durante il tirocinio svolto presso aziende ed enti. La stesura della tesi rappresenta il coronamento del percorso di apprendimento dello studente e deve dimostrare le sue capacità di affrontare, analizzare e risolvere i problemi reali nella loro complessità, utilizzando in modo critico gli strumenti proposti dalle metodologie e tecniche acquisite durante il percorso di studi. La redazione e la discussione della tesi presuppongono la nomina di un Relatore e di un Correlatore che siano professori ufficiali della Facoltà. Il Correlatore è nominato dal Presidente. L'argomento della tesi di laurea è concordato tra lo studente ed il Relatore, il quale sovrintende alla stesura dell'elaborato dal punto di vista metodologico e scientifico. La tesi dovrà essere depositata, presso la Presidenza e la Segreteria Studenti, almeno 20 giorni prima della seduta di laurea, accompagnata dalle relazioni scritte del Relatore e del Correlatore. Ogni relazione, esplicitativa del contenuto dell'elaborato di tesi, dovrà anche tendere a giustificare la



votazione che si intende proporre per il candidato.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La conoscenza degli insegnamenti previsti dal percorso formativo viene accertata attraverso il superamento di una prova di esame e prove di verifica in itinere e di fine corso. La prova d'esame si svolge a discrezione dei docenti titolari dell'insegnamento in forma scritta e/o orale ed è volta ad accertare l'acquisizione da parte del discente delle competenze generali oggetto di studio di una esposizione (scritta orale) chiara ed esaustiva e della rielaborazione delle stesse con spunti originali.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica-motorie/orario-delle-lezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Home.do>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.uniparthenope.it/index.php/it/calendario-sedute-di-lauree>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' FISICA ADATTATA ( <i>modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE</i> ) <a href="#">link</a>	BUONO PASQUALINA	PO	9	72	
2.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL' ATTIVITA' FISICA E ADATTATA:VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE ( <i>modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE</i> ) <a href="#">link</a>	CORIGLIANO GERARDO		3	24	
3.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIV. FISICA ADATTATA ( <i>modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE</i> ) <a href="#">link</a>	RUSSOMANDO LUCA		6	48	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO <a href="#">link</a>	ARCONI ROSARIA	PA	6	48	
5.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE E PROMOZIONE DELLA SALUTE <a href="#">link</a>	GALLE' FRANCESCA	RU	6	48	
6.	MED/11	Anno di corso 1	MALATTIE CARDIOVASCOLARI <a href="#">link</a>	SARUBBI BERARDO		6	48	
7.	MED/04	Anno di corso 1	MODULO A (MED/04) ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	SALVATORE GIULIANA	PO	6	48	
8.	MED/04	Anno di corso 1	MODULO B (MED/04) ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	SALVATORE GIULIANA	PO	3	24	

9.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO <a href="#">link</a>	SORRENTINO GIUSEPPE	PO	6	48
10.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO A ( <i>modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	IAVARONE MARIA LUISA	PO	3	24
11.	SPS/08	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO B ( <i>modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	IAVARONE MARIA LUISA	PO	6	48
12.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE <a href="#">link</a>	VALERIO GIULIANA	PA	6	48
13.	M-EDF/02	Anno di corso 1	SPORT & DISABILITA' <a href="#">link</a>	ASCIONE ANTONIO	RD	6	48
14.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO ( <i>modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</i> ) <a href="#">link</a>			9	72
15.	M-EDF/01	Anno di corso 2	BIOMARCATORI PER LA SALUTE E LE ATTIVITA' MOTORIE <a href="#">link</a>			6	48
16.	M-EDF/01	Anno di corso 2	BIOMECCANICA DELL' ESERCIZIO FISICO <a href="#">link</a>			9	72
17.	BIO/13	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE CELLULARE SVILUPPO E DIFFERENZIAMENTO <a href="#">link</a>			9	72
18.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MORFO-FUNZIONALE <a href="#">link</a>			6	48
19.	BIO/10	Anno di corso 2	MECCANISMI MOLECOLARI DELLE SOSTANZE DOPANTI <a href="#">link</a>			6	48

20.	M-EDF/02	Anno di corso 2	METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE ( <i>modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	9	72
21.	M-PSI/02	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE DELL' ATTIVITA' MOTORIA <a href="#">link</a>	6	48
22.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI <a href="#">link</a>	6	48

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il servizio di orientamento pre-universitario (ex-ante) offre attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali. Sulla base di tali attività i servizi che si pongono in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, il coordinamento tra scuole medie superiori ed università e l'accoglienza.

Divulgazione delle informazioni:

- distribuzione di materiale informativo a studenti e alle diverse scuole dell'area di gravitazione dell'Ateneo;
  - attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti,
  - seminari sul tema e giornate di presentazione dell'Ateneo;
  - partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, organizzate prevalentemente sul territorio del bacino di utenza, con propri stand (distribuzione di volantini e/o opuscoli pubblicitari, manifesti, guide, filmati di presentazione dell'Ateneo e delle Facoltà, consultazione dei siti web e così via) ed i docenti delegati dalle singole facoltà;
  - seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, in genere ed in particolare di orientamento, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e gli sbocchi occupazionali per le scuole medie superiori;
- visite guidate delle strutture universitarie;

Coordinamento scuole/università:

- collegamento e collaborazione con strutture centrali e periferiche della Pubblica Istruzione e con i singoli istituti scolastici, su richiesta specifica delle scuole e su programmi mirati, nonché con le Sovrintendenze Scolastiche, con Enti pubblici e privati e con Centri di servizi che si occupano di orientamento formativo e professionale per i giovani;
  - azioni formative per gli insegnanti e seminari per i delegati per l'orientamento;
- supporto e scambio di informazioni con gli insegnanti per meglio individuare le attitudini dei maturandi e poterli così meglio indirizzare;
- attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali, la quale viene svolta attraverso la distribuzione di materiale informativo agli studenti delle ultime classi delle scuole medie superiori;
  - organizzazione di pre-corsi, gratuiti, nel mese di settembre presso la sede centrale dell'Ateneo;
  - organizzazione di pre-corsi in collaborazione con i Dirigenti Scolastici e con i docenti delle Scuole Medie Superiori aderenti ai progetti DIM e DEF.

Accoglienza:

- giornate di presentazione con informazioni (documentarie ed audiovisive) mirate e distribuzione e/o invio di materiale informativo;
- attività di consulenza agli studenti impegnati nella scelta della facoltà universitaria, riguardante informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali;
- elaborazione di percorsi personalizzati per l'apprendimento delle modalità di autorientamento, per il potenziamento e l'esplicitazione delle capacità di comprensione e analisi del proprio ambiente sociale, culturale ed economico, ai fini di una proficua interazione con esso.

---

Si vuole, assistere gli studenti lungo tutto il percorso di studi, rendendoli partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, l'accoglienza, il supporto e il tutorato.

Divulgazione delle informazioni:

- pubblicazione di materiale informativo d'Ateneo;
- attività di informazione e supporto per gli studenti stranieri in materia di ricerca di alloggio, servizi cittadini (banca, assistenza sanitaria, posta e simili), mense, tempo libero e così via;
- promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto per il diritto allo studio (ADISU) nell'ambito delle convenzioni sui servizi ed delle attività sportive e culturali;
- consulenza agli studenti, mediante colloqui individuali e/o di gruppo, per la preparazione di piani di studio e per problematiche riguardanti le propedeuticità, le modalità di frequenza ai corsi e alle esercitazioni;
- informazioni generali e consulenza sull'iter per il disbrigo di pratiche amministrative, per aiuti finanziari e servizi, per programmi di mobilità (socrates/erasmus, leonardo, etc.), per incentivi e per borse di studio;
- attività di informazione e di coordinamento di tirocini da svolgere presso aziende e strutture campane e collaborazione continua con Imprese, Unione Industriali ed Associazioni di categoria finalizzata alla programmazione di stage per studenti dell'Ateneo;

Accoglienza, Supporto e Tutorato:

- attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio, e per favorire i rapporti con i docenti;
- valutazione delle capacità acquisite nel percorso di studi, nonché informazione e monitoraggio per gli organi accademici sui percorsi di studio in relazione ai fenomeni di abbandono e di prolungamento degli studi;
- affiancamento individuale per favorire l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e per aiutare gli studenti che incontrano difficoltà o provano disagio;
- tirocini formativi e corsi (ad esempio, di lingue, di aggiornamento e formazione di base in matematica ed informatica) per integrare le competenze specialistiche di settore;
- borse di collaborazione annuale (ad esempio, part-time) rivolte agli studenti per il funzionamento di strutture didattiche integrate e la messa a punto e la gestione di servizi destinati agli studenti.

QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

Attraverso l' Ufficio Placement si organizzano tirocini di formazione all'estero indirizzati a studenti laureati e laureandi , job meeting per favorire l'incontro diretto tra giovani laureati e laureandi e gli attori attivi nel mercato del lavoro all'estero.

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Gli studenti possono effettuare una parte del proprio percorso di studi presso Università di altri paesi Europei, convenzionate con l'Università Parthenope. Il periodo va dai 3 ai 12 mesi, durante i quali lo studente:

- svolge esami concordati preventivamente, con il docente proponente lo scambio ed approvati dal Consiglio del Corso di studio;
- effettua ricerche utili per la redazione della tesi di laurea

Il corso di laurea in Scienze Motorie ha accordi per la mobilità internazionale degli studenti con le seguenti università

Ruhr - Universitat Bochum Germania

Université Joseph Fourier Francia

Universitatea "Dunarea de Jos" din Galati- Romani

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iasi Romania

Université d'Orléans - UFR Staps Francia

Nessun Ateneo

Si organizzano le seguenti iniziative:

- tirocini di formazione indirizzati a studenti laureati e laureandi sia in Italia che all'estero;
- job meeting per favorire l'incontro diretto tra giovani laureati e laureandi e gli attori attivi nel mercato del lavoro;
- garantire ai laureandi e ai laureati la possibilità di svolgere stage/tirocini presso enti e aziende convenzionate con l'Università;
- incontri con gli studenti finalizzati a: redazione del curriculum vitae, individuazione di canali di ricerca del lavoro, apprendimento delle modalità di presentazione ad un colloquio di lavoro;
- incontri con gli studenti per effettuare un bilancio delle competenze, ossia un percorso di orientamento strutturato che aiuta le persone a conquistare consapevolezza sulle proprie competenze, capacità, attitudini, aspirazioni professionali, in qualsiasi fase della propria vita professionale;
- archiviazione dei curricula dei laureati nella banca dati dell'Università, dal conseguimento della laurea e sino ai diciotto mesi successivi;
- realizzazione di una banca dati delle aziende/enti pubblici convenzionati con l'Ateneo, i neolaureati avranno la possibilità di avviare stage o tirocini formativi, che rappresentano una prima opportunità per conoscere il mondo del lavoro.



## QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

## QUADRO B6

## Opinioni studenti

In maniera preliminare va segnalato come dai questionari somministrati emerge che la platea studentesca della Laurea <sup>30/09/2016</sup> magistrale in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere è costituita in misura significativa da soggetti che svolgono attività lavorative collaterali al fine di sostenersi agli studi e questa loro condizione interferisce con la possibilità di seguire i corsi. Dall'analisi dei questionari emerge che una percentuale assai ridotta (4%) attribuisce a deficienza dell'Ateneo le cause della mancata frequenza.

Per quanto attiene il grado di soddisfazione relativamente alle conoscenze preliminari, il carico di studio, il materiale didattico proposto e le modalità di esame le risposte che si collocano nei due quartili di risposte positive sono sempre intorno al 80%. Relativamente all'opinione degli studenti circa l'organizzazione didattica (orari delle lezioni, disponibilità dei docenti, attività didattica integrative) anche in questo caso le risposte dei quartili positivi sono sempre superiori al 80%.

Nel complesso, dall'analisi dei dati, tenuto conto della limitazione circa l'alto tasso di studenti lavoratori, emerge il quadro di un corpo discente molto soddisfatto della proposta formativa che l'Ateneo offre.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B7

## Opinioni dei laureati

Il 75% degli studenti conclude gli studi in maniera regolare con una media voti riportata agli esami pari a 27,7/30. L'82,9% <sup>24/09/2015</sup> ha svolto tirocini e stage durante il corso di studio e soltanto il 17,1% non ha avuto alcuna esperienza lavorativa durante il percorso universitario.

I laureati sono per di più interessati al lavorare nel settore della ricerca e dello sviluppo.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La maggior parte degli studenti proviene dal corso di Laurea triennale in Scienze Motorie dell'Ateneo, (nato dalla trasformazione dell'ISEF) unico nell'offerta formativa regionale.

Durante i due anni di percorso, quasi la totalità dei frequentanti consegue il numero di CFU previsti dal piano di studio; pertanto la durata media degli studi è di circa 2 anni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I laureati sono interessati a lavorare nelle seguenti aree aziendali:

47,8 % area delle risorse umane selezione e formazione

37,7% area della ricerca e sviluppo

36,2% area della organizzazione e pianificazione

33,3 % area del marketing comunicazione e pubbliche relazioni

24/09/2015

I laureati aspirano a lavorare nel settore pubblico e tutti sono alla ricerca di un lavoro a tempo indeterminato orario pieno

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le aziende che hanno ospitato gli iscritti ai corsi di laurea in scienze motorie hanno ritenuto adeguata la durata del tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative e sono soddisfatti del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal Tirocinante. Le conoscenze e capacità possedute dal tirocinante sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza di tirocinio. Al termine del tirocinio Le Aziende hanno ritenuto che sia stato conseguito un buon livello professionale dal Tirocinante e si sono rese disponibili ad accoglierne altri per il futuro .

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi , oggi gestito dalla facoltà di Scienze Motorie, sarà il nuovo Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere. Le responsabilità a livello di Ateneo è degli Organi di Governo e l'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità sono demandati al Presidio di Qualità nominato con DR n. 264 del 13 marzo 2013.

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L' organizzazione della qualità del presente sarà gestita da un referente nominato dal Presidente del Consiglio di Corso di studio (CCS).

Essi si occuperanno in particolare del processo, periodico e programmato, per valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria azione, al fine di mettere in atto tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il gruppo AQ sarà periodicamente impegnato (almeno due volte all'anno) per verificare sia lo stato delle azioni suggerite nel documento di riesame che la loro efficacia.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Per la progettazione e la gestione dei Corsi di Studio ai fini dell'assicurazione della loro qualità vengono presi in considerazione cinque aspetti chiave:

- A. individuazione dei Fabbisogni e Obiettivi;
- B. descrizione del Percorso formativo;
- C. individuazione delle Risorse Umani e Strutturali;
- D. azioni di Monitoraggio;
- E. sistema di gestione;

Tali azioni saranno effettuate dalla Commissione Paritetica con l'obiettivo di valutare se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

La Commissione paritetica, e il gruppo di gestione della qualità del corso di studio entro il 31 dicembre, predispone la Relazione Annuale relativa all'anno accademico appena concluso, che contiene valutazioni e proposte di miglioramento.

Tale relazione viene trasmessa al Presidio di Qualità di Ateneo ed al Nucleo di Valutazione

QUADRO D4

Riesame annuale

Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Pasqualina Buono (Referente CdS) Responsabile del Riesame

Prof. Giorgio Liguori (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. Andrea Soricelli (Docente del CdS)

Prof. Giuseppe Sorrentino (Docente del CdS)

Dr. Mario Mirabile (Amministrativo con funzione di Coadiutore alla Segreteria Didattica)

Si procederà al Riesame secondo le linee guida indicate dall' ANVUR

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere
<b>Nome del corso in inglese</b>	Movement Sciences for prevention and wellness
<b>Classe</b>	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/home-scienze-motorie">http://www.uniparthenope.it/index.php/home-scienze-motorie</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi">http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SORRENTINO Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BUONO	Pasqualina	M-EDF/01	PO	1	Caratterizzante	1. ATTIVITA' FISICA ADATTATA
2.	SORICELLI	Andrea	MED/36	PO	1	Affine	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MORFO-FUNZIONALE
3.	SALVATORE	Giuliana	M-EDF/01	PO	1	Caratterizzante	1. BIOMARCATORI PER LA SALUTE E LE ATTIVITA' MOTORIE
4.	ARCONE	Rosaria	BIO/10	PA	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO
5.	SORRENTINO	Giuseppe	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Mugione	Antonio		

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
lavarone	Marialuisa
Villani	Mariagrazia

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BUONO	Pasqualina	

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 80

#### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

### Sedi del Corso

Sede del corso: - NAPOLI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2015
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	80

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

---





## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0514^UNI^063049
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	07/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	19/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	07/03/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del corso risulta corretta. La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata. La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace, inoltre la proposta è compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida per i corsi di studio non telematici*

*Linee guida per i corsi di studio telematici*

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	411600752				
		<b>ATTIVITA' FISICA ADATTATA</b> (modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE)	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Pasqualina BUONO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-EDF/01	72
2	2015	411600531				
		<b>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</b> (modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO)	M-EDF/02	Giovanni BORRELLI <i>Docente a contratto</i>		24
3	2015	411600531				
		<b>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</b> (modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO)	M-EDF/02	Antonino D'AURIA <i>Docente a contratto</i>		24
		<b>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE: METODOLOGIA</b>		Davide		

4	2015	411600531	<b>DELL'ALLENAMENTO</b> (modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) <b>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL' ATTIVITA' FISICA E ADATTATA:VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE</b> (modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE) <b>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA :</b> <b>PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIV. FISICA ADATTATA</b> (modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE)	M-EDF/02	NOCERINO <i>Docente a contratto</i>		24
5	2016	411600753	<b>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA :</b> <b>PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIV. FISICA ADATTATA</b> (modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE)	M-EDF/01	GERARDO CORIGLIANO <i>Docente a contratto</i>		24
6	2016	411600754	<b>PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIV. FISICA ADATTATA</b> (modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE)	M-EDF/01	Luca RUSSOMANDO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università Telematica PEGASO</i>	M-PED/04	48
7	2016	411600755	<b>BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO</b>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Rosaria ARCONI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	BIO/10	48
8	2015	411600533	<b>BIOMARCATORI PER LA SALUTE E LE ATTIVITA' MOTORIE</b>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Giuliana SALVATORE <i>Prof. I.a fascia</i>	M-EDF/01	48

9	2015	411600534	<b>BIOMECCANICA DELL' ESERCIZIO FISICO</b>	M-EDF/01	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" Stefania ORRU' Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	M-EDF/01	72
10	2015	411600631	<b>COMUNICAZIONE CELLULARE SVILUPPO E DIFFERENZIAMENTO</b>	BIO/13	Rosaria MECCARIELLO Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	BIO/13	72
11	2015	411600535	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MORFO-FUNZIONALE</b>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Andrea SORICELLI Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	MED/36	48
12	2016	411600756	<b>IGIENE E PROMOZIONE DELLA SALUTE</b>	MED/42	Francesca GALLE' Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	MED/42	48
13	2016	411600757	<b>MALATTIE CARDIOVASCOLARI</b>	MED/11	BERARDO SARUBBI Docente a contratto		48
14	2015	411600635	<b>MECCANISMI MOLECOLARI DELLE SOSTANZE DOPANTI</b>	BIO/10	Marirosario MASULLO Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	BIO/10	48
15	2015	411600540	<b>METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE</b> (modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO)	M-EDF/02	Domenico TAFURI Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	M-EDF/02	72
					<b>Docente di riferimento</b> Giuliana		

16	2016	411600758	<b>MODULO A (MED/04)</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE)	MED/04	SALVATORE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i> <b>Docente di riferimento</b> Giuliana	M-EDF/01	48
17	2016	411600760	<b>MODULO B (MED/04)</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE)	MED/04	SALVATORE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i> <b>Docente di riferimento</b> Giuseppe	M-EDF/01	24
18	2016	411600761	<b>NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO</b>	MED/26	SORRENTINO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i> Laura	MED/26	48
19	2015	411600637	<b>NEUROSCIENZE DELL' ATTIVITA' MOTORIA</b>	M-PSI/02	MANDOLESI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	M-PSI/02	48
20	2016	411600763	<b>PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO</b> <b>MODULO A</b> (modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO)	M-PED/01	Maria Luisa IAVARONE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	M-PED/01	24
21	2016	411600764	<b>PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO</b> <b>MODULO B</b> (modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO)	SPS/08	Maria Luisa IAVARONE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	M-PED/01	48
22	2016	411600765	<b>PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE</b>	MED/38	Giuliana VALERIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i> Maria Grazia	MED/38	48
23	2015	411600542	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE</b>	M-PSI/05	VILLANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i>	M-PSI/05	48

**ORGANIZZAZIONI**

*Studi di NAPOLI  
"Parthenope"*

Antonio  
ASCIONE  
*Ricercatore a t.d.  
- t.defin. (art. 24  
c.3-a L. 240/10)  
Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"*

24 2016 411600766 **SPORT & DISABILITA'**

M-EDF/02

M-EDF/02 48

ore totali 1104

## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE+ ATTIVITÀ TECNICO-PRATICHE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (2 anno) - 18 CFU</i>			
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie <i>ATTIVITÀ FISICA ADATTATA + ATTIVITÀ TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE (1 anno) - 18 CFU</i>	36	36	36 - 36
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE E PROMOZIONE DELLA SALUTE (1 anno) - 6 CFU</i>			
Biomedico	MED/26 Neurologia <i>NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO (1 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>MODULO B (MED/04) (1 anno) - 3 CFU</i>	21	21	21 - 21
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO (1 anno) - 6 CFU</i>			
Psicologico pedagogico	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (2 anno) - 6 CFU</i>	9	9	9 - 9
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO A (1 anno) - 3 CFU</i>			
Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO B (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			72	72 - 72
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/04 Patologia generale <i>MODULO A (MED/04) (1 anno) - 6 CFU</i>			12 -



Attività formative affini o integrative	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MORFO-FUNZIONALE (2 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 min 12
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		21	21	- 21
Per la prova finale		12	12	- 12
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	3	- 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		36	36	- 36
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	120	120	-	120



## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	36	36	20
Biomedico	BIO/10 Biochimica BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/42 Igiene generale e applicata	21	21	16
Psicologico pedagogico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/05 Psicologia sociale	9	9	7
Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	5
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				72 - 72

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/04 - Patologia generale MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia	12	12	12

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		21	21
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>36 - 36</b>	

## Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

120 - 120

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(MED/04)

L'introduzione di ulteriori crediti su settori caratterizzanti fra le attività affini e integrative deriva dalla necessità di fornire una più solida base culturale, anche attraverso specifiche attività di approfondimento di carattere applicativo, indispensabili per acquisire esperienza sul piano pratico. Tale esigenza scaturisce dalla considerazione che tali settori comprendono al proprio interno uno spettro ampio e diversificato di approcci teorici e metodologici nonché di tecniche di valutazione che costituiscono un'ulteriore, solida integrazione al corso di studio. Quindi, benché siano previste "attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare" si ritiene che, per la peculiarità e vastità delle tematiche teoriche ed applicative nel settore delle attività motorie e sportive, i SSD caratterizzanti inseriti tra le materie affini siano al proprio interno già sufficientemente diversificati e interdisciplinari, tanto da consentire una visione culturalmente adeguata agli obiettivi generali e specifici della classe di laurea.

## Note relative alle attività caratterizzanti